



SARESP 2023

**Manual do Aplicador
Prova Digital**

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Governador

Tarcísio Gomes de Freitas

Secretário

Renato Feder

Secretário Executivo

Vinicius Mendonça Neiva

Chefe de Gabinete

Myrian Mara Kosloski Prado

Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo – SAGESP

Bety Tichauer

Subsecretaria de Acompanhamento do Interior – SAINTER

Bety Tichauer

Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula - CITEM

Andrea Grecco Finotti

Coordenadoria Pedagógica – COPED

Bianka Teixeira de Andrade Silva

Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos - CGRH

Camila Rodrigues Segismundo

Coordenadoria de Orçamento e Finanças – COFI

Claudia Chiaroni Afuso

Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares – CISE

Fabricio Moura Moreira

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”- EFAP

Daniele Ribeiro Menezes Quirino

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Praça da República, 53

01045-903 – Centro – São Paulo – SP

www.educacao.sp.gov.br

Sumário

- 3 Apresentação
- 5 Características do SARESP 2023
- 6 Calendário de Provas
- 7 Instrumentos de Avaliação
- 9 Atribuições do Aplicador
- 11 Procedimentos de Aplicação
- 16 Anexo I – Termo de Compromisso e Sigilo do Aplicador
- 17 Anexo II – Formulário de Controle de Aplicação
- 19 Anexo III – Lista de Turma

Apresentação

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC/SP realizará em 2023 a 25ª edição do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP, caracterizada como uma avaliação externa da Educação Básica, aplicada desde 1996. O SARESP tem como finalidade fornecer informações consistentes, periódicas e comparáveis sobre a situação da escolaridade básica na rede pública de ensino paulista, capazes de orientar os gestores do ensino no monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade do ensino.

A 25ª edição da avaliação do rendimento escolar, intitulada **SARESP 2023**, avaliará o desempenho escolar mediante aplicação de provas cognitivas aos estudantes que frequentam o ensino regular, nos períodos da manhã, tarde e noite, tendo como público-alvo os estudantes dos 2º e 5º anos do Ensino Fundamental - anos iniciais, e dos 6º aos 9º anos do Ensino Fundamental - anos finais, e das 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, com a aplicação dos instrumentos padronizados. A avaliação visa fornecer indicadores para subsidiar o monitoramento das políticas de educação, bem como para o aprimoramento e/ou redirecionamento das ações e projetos em andamento.

Para o ano de 2023, o SARESP apresenta-se pedagogicamente reformulado com vistas a permitir um acompanhamento mais preciso do desenvolvimento da aprendizagem. Assim sendo, dentre as principais inovações destacam-se: abranger outros componentes curriculares, além de Língua Portuguesa e Matemática; ampliar os anos e séries da escolaridade avaliados; oferecer resultados individualizados, com foco especial ao Ensino Médio; propiciar uma aplicação mais rápida e dinâmica, em ambiente digital.

Para a edição de 2023, os estudantes identificados como público-alvo serão avaliados nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática e nas Áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas. Para a 3ª série do Ensino Médio, a prova também contempla uma proposta de produção textual (redação).

O SARESP, ao diagnosticar o sistema de ensino, produz informações confiáveis necessárias ao monitoramento das políticas públicas de educação, bem como para o aprimoramento ou redirecionamento das ações e projetos em andamento. Trata-se, portanto, de importante instrumento de definição de política educacional que, no decorrer de suas edições, passou por uma série de transformações, sempre em consonância com as novas exigências da Gestão Pública.

A partir de 2008, os resultados do SARESP também têm sido utilizados para o cálculo do IDESP – Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo – instituído pelo Programa de Qualidade da Escola, que propôs as metas, em longo prazo, estabelecidas para 2030, para toda a rede estadual de ensino de forma a alcançar índices comparáveis aos países da OCDE – Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico, que são os mais bem colocados do mundo em termos de qualidade da educação.

Com vistas a se obter um diagnóstico mais detalhado da aprendizagem dos estudantes do sistema de ensino de São Paulo, o modelo pedagógico da prova de 2023 foi reestruturado para o atendimento de objetivos específicos a cada etapa da escolaridade. Para tanto, destacam-se as características gerais desta edição:

- **2º e 5º anos do Ensino Fundamental:** os resultados do SARESP, em Língua Portuguesa e Matemática, serão utilizados como um dos parâmetros para a composição IQEM (Índice de Qualidade da Educação Municipal), em atendimento à Lei nº 17.575, de 11 de novembro de 2022, com a participação de todas as redes municipais de São Paulo.
- **6º ao 9º anos do Ensino Fundamental:** a avaliação do SARESP vai abranger todas as áreas de conhecimento do currículo, em caráter de avaliação somativa (“provão”).
- **1ª a 3ª séries do Ensino Médio:** a avaliação (Provão Paulista Seriado) aproxima-se do formato dos principais vestibulares do estado, em caráter seriado, abrangendo todas as áreas de conhecimento do ensino médio, com resultados individualizados por estudante.

Em 2023, no âmbito do SARESP instituiu-se o Provão Paulista Seriado, com vistas a estabelecer um mecanismo avaliativo de larga escala e que sirva de instrumento para tomada de decisões em políticas públicas para o desenvolvimento da educação paulista, inclusive aquelas relativas ao ingresso do estudante do Ensino Médio da escola pública nas instituições de ensino superior.

Durante a aplicação do SARESP estão previstas a participação de todas as escolas estaduais que oferecem ensino regular, assim como, escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”, escolas das redes municipais que oferecem anos iniciais do Ensino Fundamental (2º e 5º anos), escolas das redes municipais que ofereçam Ensino Fundamental anos finais (6º ao 9º anos) e Ensino Médio, também por adesão, além de escolas particulares.

Os componentes/áreas curriculares a serem avaliados são Língua Portuguesa (LP), Língua Inglesa (LI), Matemática (MAT), Ciências da Natureza (CN) e Ciências Humanas (CH). Os resultados da 25ª edição do SARESP serão divulgados no início de 2024.

Diante de uma avaliação, com a importância e o porte do SARESP, e da necessidade de garantir o desenvolvimento adequado das etapas avaliativas, a SEDUC/SP oferece este documento com o intuito de orientar os gestores e os educadores das Diretorias de Ensino/Secretarias Municipais de Educação para realizar, com segurança, as atividades em suas regiões. As informações, ora apresentadas, fornecem um panorama geral da avaliação estadual, o que permite iniciar o processo de preparação para a aplicação de 2023. As ações de treinamento futuramente desenvolvidas, bem como os materiais técnicos enviados, se incumbirão do detalhamento dos procedimentos e das estratégias relativas à aplicação da avaliação.

O Quadro 1, a seguir, apresenta as características do SARESP 2023.

Quadro 1 – Características do SARESP 2023

Ano/Série	Abrangência da aplicação das provas	Testes	Modelo de aplicação das provas	Matrizes
2º EF	Censitária	LP e MAT	Impresso	Currículo de São Paulo
5º EF	Censitária	LP e MAT	Impresso	Currículo de São Paulo e Matriz de Referência do SARESP
6º EF	Censitária	LP, LI, MAT, CN e CH	Digital	Currículo de São Paulo e Matriz de Referência do SARESP
7º EF	Censitária	LP, LI, MAT, CN e CH	Digital	Currículo de São Paulo e Matriz de Referência do SARESP
8º EF	Censitária	LP, LI, MAT, CN e CH	Digital	Currículo de São Paulo e Matriz de Referência do SARESP
9º EF	Censitária	LP, LI, MAT, CN e CH	Digital	Currículo de São Paulo e Matriz de Referência do SARESP
1ª EM	Censitária	LP, LI, MAT, CN e CH	Impresso	Currículo de São Paulo, Matriz de Referência do SARESP e Matriz ENEM
2ª EM	Censitária	LP, LI, MAT, CN e CH	Impresso	Currículo de São Paulo, Matriz de Referência do SARESP e Matriz ENEM
3ª EM	Censitária	LP, LI, MAT, CN, CH e REDAÇÃO*	Impresso	Currículo de São Paulo, Matriz de Referência do SARESP e Matriz ENEM

* Observação: embora com aplicação censitária, a prova de redação será corrigida por amostra.

Características do SARESP 2023

O SARESP ancora-se em evidências nacionais e internacionais acerca dos benefícios que um sistema de avaliação coerentemente estruturado traz para a melhoria dos sistemas de ensino em todas as suas dimensões. A SEDUC/SP vem traduzindo em realização efetiva, há mais de uma década e meia, uma política sistemática de avaliação em larga escala de sua rede de ensino. A cada edição, o SARESP empenha-se em dar prosseguimento a essa política e incorpora uma série de mudanças em relação à sua proposta original, aprimorando-a e atualizando-a de maneira a sintonizar-se com as prioridades educacionais da Secretaria. Assim, a edição do SARESP 2023 tem como características:

- utilização da metodologia Teoria de Resposta ao Item (TRI), que permite a comparação dos resultados obtidos no SARESP, ano a ano, e entre esses e os resultados dos sistemas nacionais de avaliação (Saeb), a qual possibilita acompanhar a evolução da qualidade da educação ao longo dos anos;
- apresentação dos resultados do SARESP, em Língua Portuguesa e Matemática – 5o a 9o anos do Ensino Fundamental na mesma escala de desempenho do Saeb;
- uso da metodologia de Blocos Incompletos Balanceados (BIB) na montagem das provas dos 2o ao 9o anos do EF, o que permite classificar os níveis de desempenho dos estudantes em relação ao desenvolvimento de competências e habilidades com maior amplitude;
- construção de Matrizes de Referência para a Avaliação à vista do Currículo do Estado de São Paulo;
- provas cognitivas aplicadas em formato impresso e em modelo digital que contarão com itens de múltipla escolha (IME);
- aplicação de provas para estudantes do Ensino Médio com resultado possibilitando o ingresso em vagas destinadas por instituições de ensino superior (Universidades e Faculdades);
- aplicação de provas para estudantes do Ensino Médio ocorrerá simultaneamente, ou seja, todos os estudantes de uma mesma série realizarão as provas no mesmo horário e período;
- atuação de Aplicadores externos;
- presença de Fiscais externos na escola para verificar e garantir a uniformidade dos padrões utilizados na aplicação;
- presença de Apoios Regionais nas Diretorias de Ensino e de Agentes Vunesp – Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, para dar suporte às redes de ensino participantes do SARESP;
- participação dos pais nos dias de aplicação das provas do Ensino Fundamental para acompanhar o processo avaliativo nas escolas;
- uso dos resultados de Língua Portuguesa e de Matemática, para a composição do Índice

de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP) de cada escola estadual e municipal, que servirão como um dos critérios de acompanhamento das metas a serem atingidas pelas escolas;

– aplicação de questionário socioeconômico, de forma censitária, aos estudantes que participem do Provão Paulista Seriado;

– uso dos resultados no planejamento pedagógico das escolas, que possibilitará a comparação entre os resultados obtidos pela escola e os seus objetivos;

– divulgação pública dos resultados gerais de participação dos estudantes e da média de proficiência do conjunto das redes municipais e escolas particulares integrantes da avaliação, acompanhada da distribuição dos estudantes nos diferentes níveis de desempenho considerando os anos/série e os componentes curriculares avaliados;

– acesso aos resultados de cada escola pública estadual e municipal à população em geral, condição essencial, para o acompanhamento do ensino ministrado nas escolas paulistas, um estímulo à participação da sociedade civil na busca da melhoria da qualidade do desempenho escolar;

– participação das redes municipal, particular e do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”, por meio e nos termos de adesão.

Calendário de Provas

As provas do SARESP 2023 serão aplicadas conforme segue Quadro 2.

Quadro 2

Ano/série	Data de Aplicação - 1º dia	Caderno de prova - 1º dia	Data de Aplicação - 2º dia	Caderno de prova - 2º dia	Modelo de aplicação
9º EF	22/11	LG e CN	23/11	MAT e CH	digital
8º EF	8/11	LG e CN	9/11	MAT e CH	digital
7º EF	13/11	LG e CN	14/11	MAT e CH	digital
6º EF	16/11	LG e CN	17/11	MAT e CH	digital

Duração da Aplicação

O horário de início das provas é o mesmo do início das aulas. A duração da prova para os estudantes do 6º ao 9º anos EF é de três horas e 30 minutos.

O tempo de duração da prova sofrerá acréscimo de até 1 hora para estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

A permanência mínima em sala é de 1h30min (uma hora e trinta minutos), para todos os estudantes.

Horário das Provas – Ensinos Fundamental

Horário de Início das Aulas	Período de Aplicação
Turmas que iniciam entre 6h45min e 10h59min	Manhã
Turmas que iniciam entre 11h e 16h59min	Tarde
Turmas que iniciam a partir das 17h	Noite
Turmas de horário integral	Manhã

Instrumentos de Avaliação

Para avaliar o desempenho escolar, o SARESP utiliza instrumentos de avaliação padronizados, com a aplicação de provas compostas por itens de múltipla escolha, acompanhado de folhas de respostas. As provas dos 2º e 5º anos do Ensino Fundamental são elaboradas tendo como referencial o Currículo do Estado de São Paulo para os Anos Iniciais da escolarização. As provas dos demais anos do Ensino Fundamental são construídas com base na especificação das competências e habilidades das Matrizes de Referência para a Avaliação, que representam as expectativas de desempenho dos estudantes, presentes no Currículo do Estado de São Paulo da SEDUC/SP. As provas do Ensino Médio são construídas com base no Currículo do Estado de São Paulo da SEDUC/SP, na Matriz de Referência do SARESP e na Matriz de Referência do ENEM.

Cadernos de Prova

Os cadernos de prova do 6º ao 9º ano EF são compostos como a seguir:

- Linguagens e Ciências da Natureza, os itens serão distribuídos em 13 versões de cadernos com 10 itens de múltipla escolha em Língua Portuguesa, 4 em Língua Inglesa e 8 em Ciências da Natureza. Os cadernos ímpares começarão com os itens de Linguagens (Língua Portuguesa e Língua Inglesa) e os pares com Ciências da Natureza.
- Matemática e Ciências Humanas, os itens serão distribuídos em 11 versões de cadernos com 20 itens de múltipla escolha em Matemática e 20 itens em Ciências Humanas (História + Geografia). Os cadernos ímpares começarão com Matemática e os pares com Ciências Humanas.

Aplicação das Provas

A aplicação das provas será realizada por professores da própria rede pública, trocando de escola, observado o Plano de Aplicação das Provas, elaborado pelas Diretorias de Ensino. No caso das escolas de redes municipais ou da rede particular que não tenham possibilidade de atender ao anteriormente previsto, as provas serão aplicadas por professores da própria escola, observando-se que, para cada aplicador, a turma/ano seja diferente daquela(s) em que ele leciona e, preferencialmente, que ministre aulas de componente curricular diverso daquele(s) em que os estudantes se encontrem em avaliação.

Materiais de Aplicação

A aplicação de modo digital exigirá o seguinte documento que deverá ser impresso pelo Diretor de Escola na data de aplicação:

- a) Lista de Presença para cada turma contendo a identificação do estudante (RA = número de registro do aluno) e a senha específica para acessar a prova no sistema de aplicação de prova digital.
- b) Formulário de Controle de Aplicação.

Atribuições do Aplicador

O Aplicador é o principal responsável pela aplicação do SARESP nas escolas participantes. É de sua responsabilidade o bom desenvolvimento da avaliação em si e o cumprimento das condições de padronização e confiabilidade exigidas por esse sistema de avaliação.

A atuação do Aplicador é fundamental para o sucesso da avaliação.

Ao Aplicador cabe aplicar os instrumentos de avaliação às turmas sob sua responsabilidade, obedecendo aos procedimentos constantes deste Manual.

É imprescindível seguir todas as instruções deste Manual e, em caso de quaisquer dúvidas, consultar o Diretor da Escola.

Atenção!

O Aplicador não poderá responder a qualquer pergunta, referente ao conteúdo ou à forma de responder aos itens da prova, feita pelo estudante.

O Aplicador deverá, durante a prova, posicionar-se de modo a ter uma visão de todos os estudantes e estar atento a todos os fatos que ocorrerem. Não deverá se distrair com conversas ou leituras.

I. Atribuições antes das datas de aplicação das provas

- Preencher cadastro no Sistema Integrado do SARESP – SIS.
- Participar de reunião de orientação promovida pelo Diretor da escola em que leciona.
- Verificar no seu e-mail ou com o Diretor sua alocação: datas, escola e horários de aplicação das provas.
- Estudar cuidadosamente os procedimentos para aplicação das provas, contidos neste Manual.

II. Atribuições nas datas de aplicação das provas

- Comparecer, com antecedência mínima de uma hora, ao local de aplicação das provas.
- Estar de posse deste Manual.

- Assinar o Termo de Compromisso e Sigilo do Aplicador entregue pelo Diretor da escola – Anexo II.
- Participar de reunião com o Diretor e com o Fiscal para retomada dos procedimentos básicos da aplicação.
- Receber, do Diretor da escola, os documentos para a aplicação da prova (Lista da Turma e Formulário de Controle da Aplicação).
- Seguir as orientações deste Manual para garantir a uniformidade da aplicação.
- Manter na sala, a partir do início da prova, a presença exclusiva dos estudantes da turma avaliada, salvo nos casos de comprovada exigência da presença de pessoa autorizada para fornecer apoio específico a estudantes elegíveis aos serviços de educação especial.

III. Atribuições após a aplicação das provas

- Preencher Formulário de Controle da Aplicação.
- Permanecer na unidade escolar durante todo o período da respectiva turma de aplicação.

Procedimentos de aplicação

I. Ao chegar à sala de aplicação das provas

O Aplicador deverá

- a) cumprimentar os estudantes, apresentar-se e explicar-lhes que farão uma prova (mencionar os componentes curriculares) que irá contribuir para melhoria da qualidade do ensino da escola;
- b) orientar os estudantes para que respondam às questões da prova com cuidado, não deixando nenhuma em branco e procurando mostrar o que realmente sabem sobre o conteúdo avaliado;
- c) criar um clima agradável e tranquilo para a realização da prova;
- d) organizar a sala ou laboratório para dar início à aplicação das provas.

Atenção: O Diretor da escola já informou aos estudantes e pais sobre a não permissão do uso de calculadora, telefones celulares e outros equipamentos eletrônicos, durante a realização das provas, caso ocorra comunique ao Diretor da Escola.

II. Para entregar os instrumentos de avaliação

1. Passar de carteira em carteira e com a Lista de Turma informar ao estudante o código de acesso individual que permite que ele acesse a sua prova digital.

Atenção:

- a) A Lista de Turma contém o RA (Registro do Aluno), o nome do estudante e um código de acesso individual. Adicionalmente, a lista também contém quatro códigos de acesso de inclusão.
- b) Aos estudantes não é permitida durante a prova a consulta de outro material não fornecido pelo Aplicador.

2. Para iniciar a aplicação

Depois de comunicar o código individual a todos os estudantes oriente-os como acessar a prova do SARESP, lembrando que eles estão habituados a realizar as provas mensais e bimestrais, conforme quadro a seguir.

Orientar os estudantes como acessar a prova do SARESP:

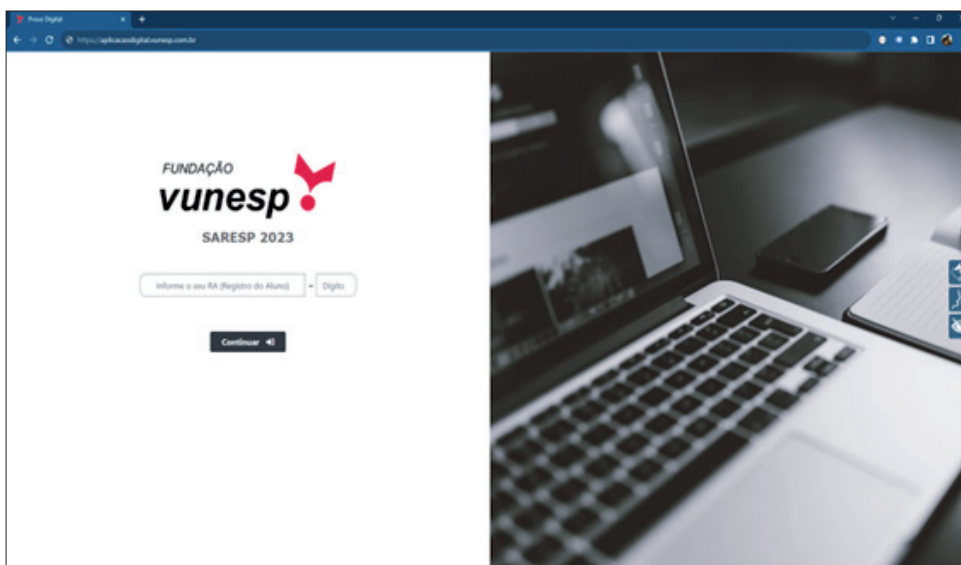
1. Ligar o equipamento.
2. Acessar o site da prova digital: <https://aplicacaodigital.vunesp.com.br>
Sugestão: Escrever na lousa o endereço do site da prova digital.
3. Digitar o RA + Dígito e clicar em Continuar.
4. Conferir os dados em tela e clicar em SIM ou NÃO.
5. Aguardar o professor fornecer o código de acesso.
6. Digitar o código de acesso e clicar em Continuar.
7. Uma tela de instruções da prova será apresentada, ler as instruções e marcar (clicar) em Li e Concordo.
8. Se uma mensagem de *download* da prova for apresentada, aguardar o término do *download* da prova.
9. Aguardar a autorização do professor para iniciar a prova.
10. Autorizado o início da prova, clicar em Acessar Prova (neste momento o tempo de prova começa a contar).
11. Ler as questões com muita atenção, escolher e marcar (clicar) a resposta.
12. Clicar em avançar e responder a todas as questões até a última.
13. Se ficar com dúvida em alguma questão ou se tiver deixado alguma sem resposta, antes de terminar o tempo de prova, clicar em “anterior” e voltar na questão que quiser rever.
14. O tempo mínimo de permanência realizando a prova será de 90 minutos.
15. A duração máxima de realização das provas é de 3h30min.
16. Ao terminar a prova, clicar em Finalizar Prova e avisar o professor.
17. Após o professor acompanhar a finalização da prova, desligar o equipamento.

Quando o estudante informar que terminou a prova, acompanhar o processo de finalização da prova junto ao estudante. Certificando-se de que o estudante seguiu todos os passos indicados pelo sistema na etapa de finalização. Confirmar que o equipamento será desligado.

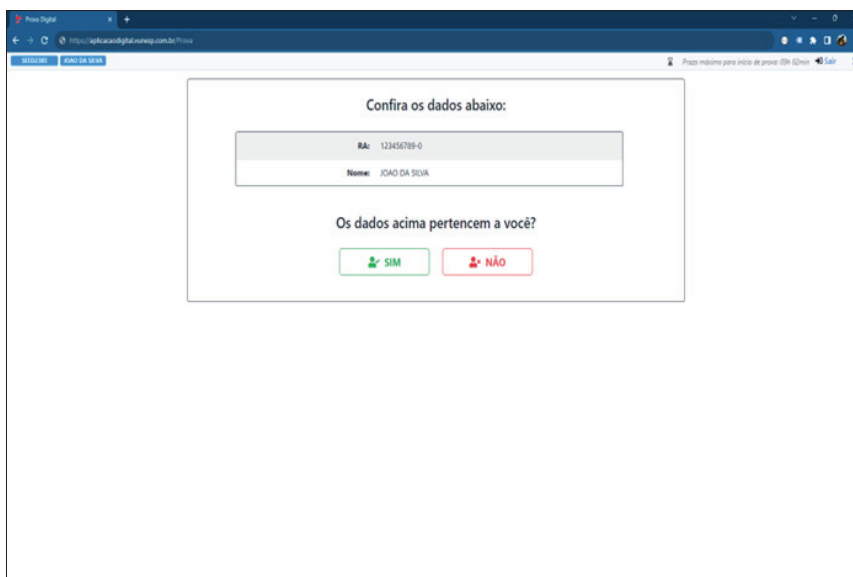
Para os estudantes que não constem na lista de turma, será necessário fornecer um dos quatro códigos de acesso de inclusão que estão contidos na lista de turma. Antes de fornecer o código, confirme se o nome do estudante realmente não está na lista de turma e se o estudante digitou corretamente o RA dele no sistema de prova digital. Só então forneça o código de acesso de inclusão. Cada código de acesso de inclusão só pode ser fornecido para um estudante.

3. Prints e descrição conforme passo a passo descrito no quadro em destaque:

- a. Acessar o site da prova digital: <https://aplicacaodigital.vunesp.com.br>
- b. Digitar o RA + Dígito e clicar em Continuar.



c - Conferir os dados em tela e clicar em SIM ou NÃO.

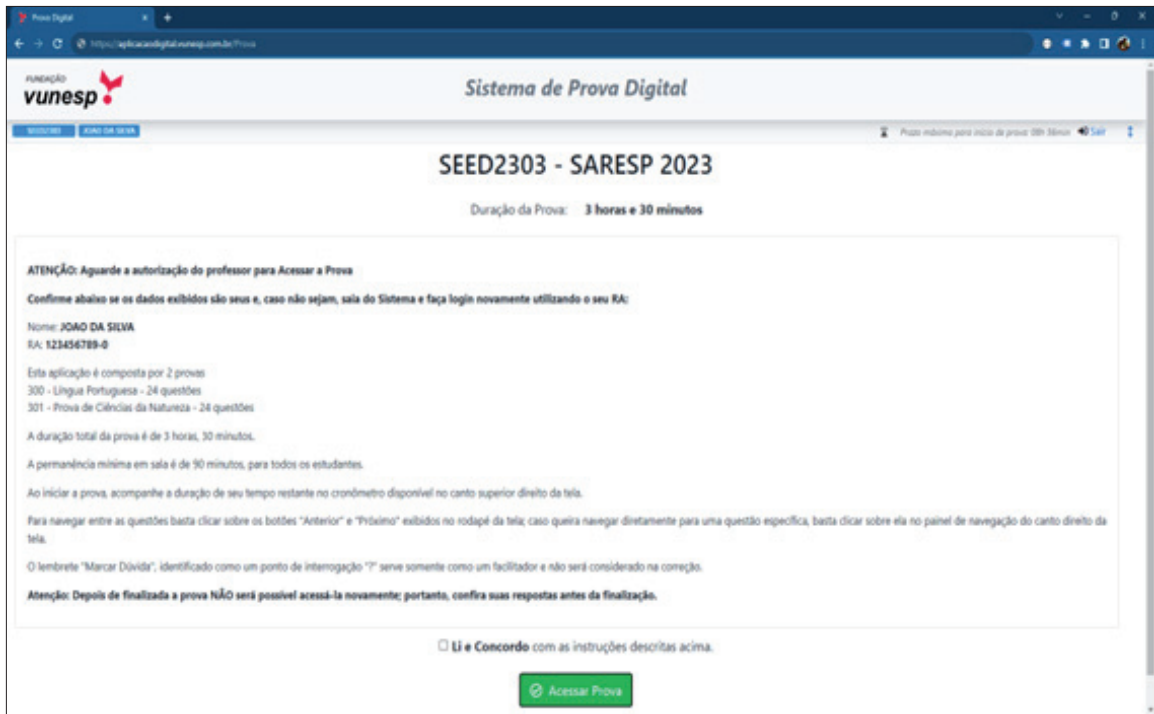


d. Aguardar o professor fornecer o código de acesso.

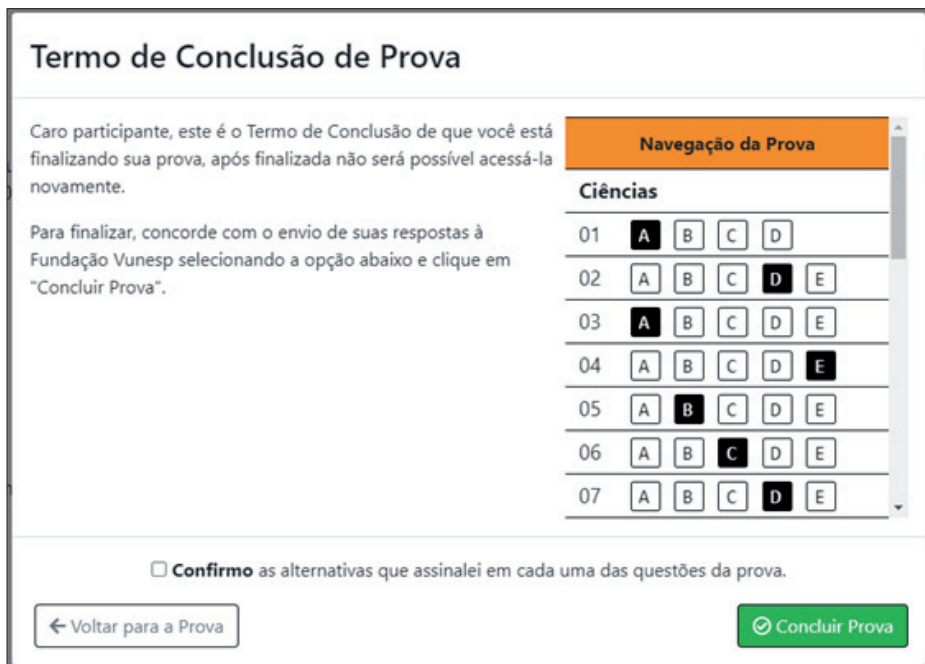
e. Digitar o código de acesso e clicar em Continuar.



f. Uma tela de instruções da prova será apresentada, ler as instruções e marcar (clique) em Li e Concordo.



g. Ao terminar a prova, clicar em Finalizar Prova e avisar o professor.



4. Informações gerais

- Marque na lousa o horário de início e de término da aplicação conforme exemplo a seguir.

PROVA OBJETIVA	
Duração da prova: 3 horas e trinta minutos	
Início: 13h	Término: 16h30min
Saída permitida: após 1h30min de prova	

- Durante a aplicação das provas circule pelo laboratório e verifique se os estudantes estão realizando a prova corretamente.
- Não autorizar a entrada de estudante retardatário, depois do início da prova.

Atenção!

Durante a realização da prova, somente o Aplicador e os estudante devem permanecer na sala de aula, salvo nos casos de comprovada exigência da presença da pessoa autorizada para fornecer apoio específico a estudante elegível aos serviços de educação especial.

III. Durante a aplicação das provas

- Durante a aplicação das provas circule pelo laboratório e verifique se os estudantes estão realizando a prova corretamente.
- Controlar o tempo de prova.
- Permitir que o estudante saia da sala/laboratório, somente nas seguintes circunstâncias:
 - quando não puder concluir a prova por estar passando mal;
 - quando for chamado pelos pais e tiver que sair da escola;
 - outra situação que exija a saída definitiva ou temporária.
- Proceder como segue, no caso de o estudante deixar a sala:
 - solicitar ao estudante que clique em Finalizar Prova e desligue o computador;
 - registrar a ocorrência no Formulário de Controle de Aplicação.
- Avisar aos estudantes quando faltarem 20 minutos para o tempo estipulado para a finalização da prova.
- Comunicar aos estudantes o encerramento do tempo de prova.

Atenção!

Todos os estudantes elegíveis aos serviços de Educação Especial participarão da avaliação e será oferecido a eles um tempo maior para a realização das provas, ou seja, até 1 hora a mais.

IV. Após o término das provas

- Preencher cuidadosa e completamente os campos do Formulário de Controle da Aplicação.
- Devolver para o Diretor de Escola o Formulário de Controle de Aplicação e a Lista de Turma contendo a senha para acesso ao sistema de prova digital.

ANEXO I

Termo de Compromisso e Sigilo do Aplicador



RESERVADO PARA CÓDIGO DE BARRAS

TERMO DE COMPROMISSO E SIGILO DO APLICADOR

Prezado(a) Diretor(a) da Escola

A Fundação Vunesp, responsável pela aplicação do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo — SARESP 2023, me apresenta como Aplicador(a).

Eu, _____ recebi o(s) pacote(s) de provas do SARESP 2023 devidamente identificado e lacrado. Assumo o compromisso com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e a Fundação Vunesp, de realizar com seriedade todas as tarefas pertinentes à minha função na aplicação das provas, tais como:

- assegurar o sigilo absoluto das provas;
- abrir os pacotes das provas somente no ato da aplicação;
- seguir, rigorosamente, as orientações constantes do Manual do Aplicador, para garantir a uniformidade dos procedimentos da aplicação;
- assegurar que os estudantes respondam às questões da prova com seus próprios esforços e conhecimentos, sem quaisquer interferências.

_____, ____/____/2023.
Cidade

RG: nº _____

CPF: nº _____

Assinatura do Aplicador

(Guardar este documento por 6 meses na escola).



ANEXO II

Formulário de Controle de Aplicação (frente)



RESERVADO PARA CÓDIGO DE BARRAS

FORMULÁRIO DE CONTROLE DE APLICAÇÃO

5º ano EF e 1ª a 3ª série EM

Código / Nome da D.E.		Código / Município	
Código / Nome da Escola			
Ano	Turma	Período	Sala Vunesp
Prova			Data da prova

Instruções de preenchimento:

- Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Faça marcas e preencha as lacunas conforme os exemplos abaixo:

Ex. 1: Número de estudantes ausentes: Ex. 2: Chuva forte

Tempo de realização da prova pelos estudantes. (Escreva a hora no formato de quatro dígitos para 24 horas. Ex: 13:05 para 01:05 da tarde.

Início : Término : Incluir 1 hora para os estudantes elegíveis aos serviços de educação especial.)

A) Características da aplicação

• Prova Objetiva

Registros das características da aplicação desta turma		Quantidade	Item
NÚMERO DE ESTUDANTES	presentes na prova	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>	01
	no pacote, incluindo os reservas	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>	02
NÚMERO DE CADERNOS DE PROVA	não utilizados	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>	03
	com falhas de impressão	<input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/>	04

05. O número de cadernos de provas em braile e/ou ampliadas correspondeu ao número de estudantes público-alvo da Educação Especial?

a. Sim b. Não, especifique: _____ c. Não se aplica

Formulário de Controle de Aplicação (verso)

B) Organização do Pacote dos Cadernos

06. No pacote havia cadernos que não correspondiam ao ano/série ou escola/turma ou disciplina programados?

a. Sim (Especifique): b. Não c. Não se aplica

07. Você recebeu o pacote com os cadernos lacrado?

a. Sim b. Não (Especifique): c. Não se aplica

C) Ocorrência na Aplicação das Provas

08. Na sala de aplicação estavam você, os estudantes e, quando necessário, o Professor para auxiliar estudantes público-alvo da Educação Especial?

a. Sim b. Não (Especifique quem): c. Não se aplica

09. No caso de interrupção da aplicação das provas, indique o motivo da ocorrência:

<input type="checkbox"/> a. Chuva forte	<input type="checkbox"/> c. Falta de segurança na escola
<input type="checkbox"/> b. Falta de energia elétrica	<input type="checkbox"/> d. Outros

Dê a sua opinião sobre os seguintes aspectos	Bom	Regular	Ruim	Não houve
10. Organização da aplicação na escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Interesse dos estudantes em fazer o SARESP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Avalie as orientações recebidas para a aplicação do SARESP	Bom	Regular	Ruim	Não houve	Não participei
12. Na sua escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Nos manuais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Na videoconferência LIVE do CMSP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Na retomada dos procedimentos pelo Diretor e Fiscal, antes da realização da aplicação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observações/comentários

Nome do aplicador

Assinatura

ANEXO III

Lista de Turma



LISTA DE TURMA



Código / Nome da D.E.		Código / Município	
Código / Nome da Escola			
Ano	Turma	Turno	001
Prova			Data Prova

seq.	RA	nome	código de acesso
1	000000000001-1	NOME ALUNO 01	1000001
2	000000000002-2	NOME ALUNO 02	1000002
3	000000000003-3	NOME ALUNO 03	1000003
4	000000000004-4	NOME ALUNO 04	1000004
5	000000000005-5	NOME ALUNO 05	1000005
6	000000000006-7	NOME ALUNO 06	1000006
7	000000000007-5	NOME ALUNO 07	1000007
8	000000000008-8	NOME ALUNO 08	1000008
9	000000000009-9	NOME ALUNO 09	1000009
10	000000000010-0	NOME ALUNO 10	1000010
11	000000000011-1	NOME ALUNO 11	1000011
12	000000000012-2	NOME ALUNO 12	1000012
13	000000000013-3	NOME ALUNO 13	1000013
14	000000000014-4	NOME ALUNO 14	1000014
15	000000000015-5	NOME ALUNO 15	1000015
16	000000000016-6	NOME ALUNO 16	1000016
17	000000000017-7	NOME ALUNO 17	1000017
18	000000000018-8	NOME ALUNO 18	1000018
19	000000000019-9	NOME ALUNO 19	1000019
20	000000000020-0	NOME ALUNO 20	1000020

Para estudantes que não estão na lista de presença

INCLUSÃO 1	91111111
INCLUSÃO 2	92222222
INCLUSÃO 3	93333333
INCLUSÃO 4	94444444

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

DEPARTAMENTO DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL – DAVED

Patrícia de Barros Monteiro – Diretora

EQUIPE TÉCNICA

Alexander Aparecido Urso da Silva
Carolina dos Santos Batista Murauskas
Christina De Paula Queiroz e Silva
Cristiane Dias Mirisola
Edgar Santos do Nascimento
Edimilson de Moraes Ribeiro
Fausto Neto Reis de Lira
Isabelle Regina de Amorim Mesquita
Ilana Henrique dos Santos
Ilton Campos Cavalcanti
Nilson Luiz da Costa Paes
Marcia Soares de Araujo Feitosa
Rosângela Paiva
Rossana Aguilera Garcia Barbosa
Soraia Calderoni Statonato
Valeria Arcari Muhi

FUNDAÇÃO PARA O VESTIBULAR DA UNESP

Responsáveis pela Execução do Saesp 2023

Coordenação Geral

Antonio Nivaldo Hespanhol
Renato Eugênio da Silva Diniz
Henrique Luiz Monteiro
Antonio Carlos Simões Pião

Coordenação de Atividades

Rosa Maria do Carmo Condini - Coordenadora Geral
Rodrigo de Souza Bortolucci - Coordenador Pedagógico
Juliana Simões Fonte – Coordenadora de Correção das Redações
Goreth de Carvalho Gonçalves – Coordenadora de Logística da Aplicação
Rosa Maria do Carmo Condini – Coordenadora de Elaboração de Materiais e de Treinamento
Guilherme Pereira Vanni – Coordenador das Bases de Dados
Dalton Francisco de Andrade – Coordenador de Análise de Resultados

Equipe de Constituição das Bases

Adriano Ferreti Borgatto - Coordenador
Natália Noronha de Barros
William Bittar Martins Rodrigues
Ana Paula Alves Fiore
Edgard Dias Batista Júnior
Alexandre Herbert Carvalho Vasconcelos
Roger Rodrigo Ragoy

Equipe de Análise de Resultados

Pedro Alberto Barbeta - Coordenador
Natália Noronha de Barros
Adriano Ferreti Borgatto
Davi de Oliveira Gerardi
Ricardo Aguiar de Azevedo
José Ricardo da Silva
Ricardo Soares Dantas
Rodrigo de Souza Bortolucci
Marili de Carvalho Campos
Guaracy Tadeu Rocha
Julia Vieira de Oliveira

Coordenação da Elaboração de Relatórios

Renato Eugênio da Silva Diniz

Capa, Projeto Gráfico e Diagramação

Cintia Tinti

SARESP

2023

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO